

Referat CW



CW-Schule Graz:

„Moderne Didaktik für's Erlernen der Telegrafie“

„Modern Approaches to Learning Morse Code“

Vortrag HamRadio 2017, Friedrichshafen

OE6RDD, VHSC 423, MMag. Gerhard Ranftl (Deutsch)

OE6FEG/M0FEU, HSC 1954, Matthew Pullan (Englisch)

Geschichte / History

- **CW-Schule Graz wurde 2012 gegründet.**
- The Graz CW School was founded in 2012
- **Wir haben die traditionelle Lernmethode verlassen und eine eigene entwickelt.**
- We have cast aside traditional learning methods and developed our own.
- **Moderne Technik haben wir als Lernhilfe miteingebaut.**
- We have incorporated modern technology as a learning aid.

CW-Schule Graz Team

Lehrer/Teachers:

OE6RDD, Gerhard

OE6GUG, Günter

OE6SMF, Martin

OE6JBD, Josef

OE6PPE, Peter

OE6FEG/M0FEU, Matt

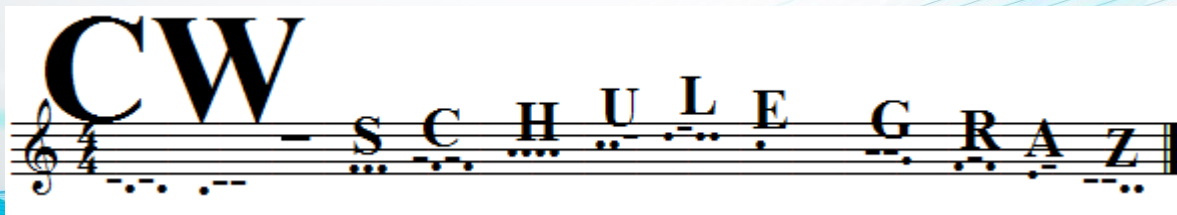
Organisation: OE6VWG, Werner

QRS Net Graz: OE6GUG, Günter

Technik/Technology: OE6TZE, Thomas

Webmaster / QSP OE6PPE, Peter

- **Video- und Tonaufnahme nur für Eigengebrauch**
- Video and sound recordings only for own use



<http://oe6.oevsv.at/home/>

ÖVSV



Österreichischer
Versuchssenderverband

Landesverband OE6
Steiermark



ORTSSTELLEN, CLUBABENDE ▾

OUTDOOR

AKTIVITÄTEN ▾

VEREIN ▾

HOME



Fieldday
Dobl

Ausbildung
und Kurs

CW-Schule

Diplome

Clubabende

Aktuelle Nachrichten

Termine / Veranstaltungen

socialhams sponsert QSL Karten für Special Olympics

19. April 2017 17:13

Erstes gemeinnütziges Projekt abgeschlossen

ADL605 - Weiz: neuer Ortsstellenleiter OE6RST, Sebastian

14. April 2017 18:37

Wir gratulieren dem neu gewählten Ortsstellenleiter der Ortsstelle Weiz ADL605, Sebastian Pöllabauer OE6RST. Am 7.4.2017 wurde gewählt und Sebastian hat diese Aufgabe übernommen.

XXXIII. Internationales Amateurfunktreffen in Gosau am Dachstein

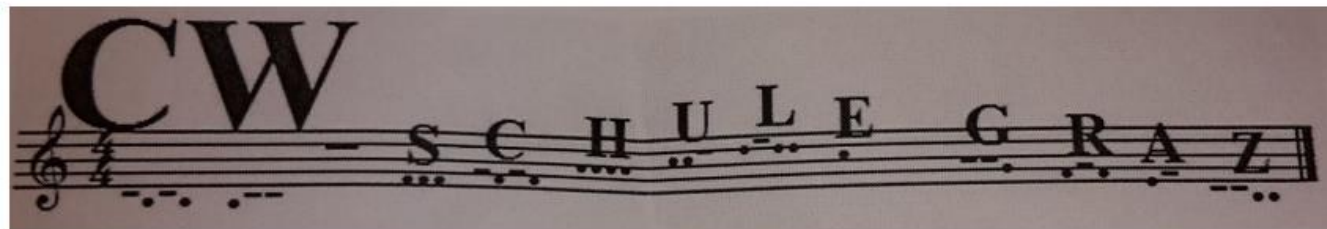
7. Juli 2017 20:00 - 9. Juli 2017 13:00

Auch in diesem Jahr zeichnen wieder in gewohnter Weise OM Ingo (OE2IKN) – mit tatkräftiger Unterstützung von XYL Elfie (OE6YFE), dem Team des GH/Pension „KIRCHENWIRT“, sowie des Tourismusbüro ...

Clubabend ADL623 von Graz bis ins Vulkanland

13. Juli 2017 19:00





"Morsen ist eine Kunst, und Kunst kommt von Können."

Für wen ...

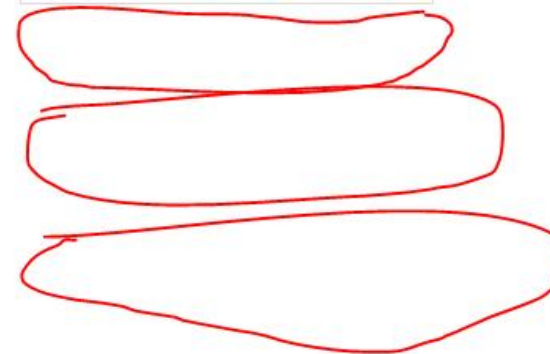
- Telegrafie Einsteiger, Anfänger
- Funkamateure, welche ihre CW-Fertigkeiten verbessern wollen

CW Schule Graz

Aktivitäten

Unterlagen

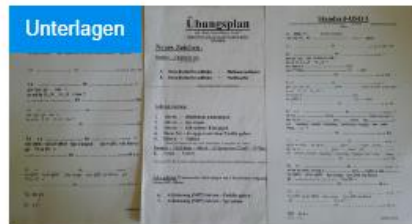
Software



Aktivitäten



Unterlagen



Software



Morsetelegrafie und Musik sind sehr verwandt.

Morse telegraphy and music are closely related.

- **Ohne Rhythmus keine Musik / No rhythm no music**
- **Ohne Rhythmus kein CW / No rhythm no Morse**
- **CW-Zeichen sind kleine Motive und als Ganzes zu hören / Morse characters are just the notes, you need to hear the whole movement.**
- **Beethoven:**  **V:** 

Was braucht man für's Erlernen der Telegrafie?

What does one need to learn Morse code?

- **Talent** / Ability
- **Wille** / Will power
- **Zeit** / Time

Aufnahmeprüfung, Rudolf Grötsch

Entrace examination, Rudolf Grötsch

- **MM 100**

Metronomtakt:	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Zählweise:	1	2	3	4	5	1	2 ...
b)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	1	2	3	1 ...
c)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5	1	2 3 4 5 1 ...
d)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	1	2	3 4 1 ...
e)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	1	2	3 4 1 ...
f)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5	1	2 3 4 5 1 ...
g)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	1	2	3 4 1 ...
h)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	1	2	3	4	5	1	2 3 4 5 1 ...

Abb. 8. Zählschema zur Eignungsprüfung

Welche Morsetaste? Which Morse Key?

- **Klopftaste/** Straight Key



- **Bug**



Rudolf Grötsch

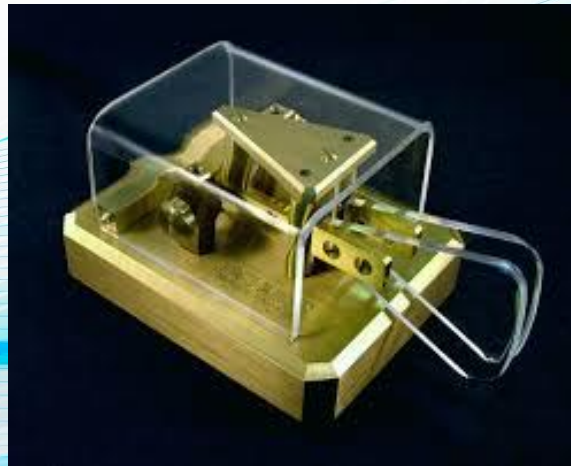
Metronomtakt 130 :

5 • • • • • s • • • α • — hoch u • • — hoch 4 • • • • — hoch

n — • b — • • •

Metronomtakt 100 :

h . . . i . . 0 ————— hoch o ————— hoch
| | | | | | | | | |
m ————— hoch v . . . hoch d . . . 6 . . .
| | | | | | | | | |



- # • Paddle

Software

Just Learn Morse Code

File Edit View Action Source Tools Help

Characters 2 Speed 5 / 15 WPM Pitch 550 Volume

Contribute

Output

mkmkm mkmkk mkmkk mkkkm kmmkm mmkkm
mmkmm mmkkk k

Input

Ready 1:41 49

A	..	0	-----
B	....	1	-----
C	....	2	-----
D	...	3	-----
E	.	4	-----
F	....	5	-----
G	...	6	-----
H	....	7	-----
I	..	8	-----
J	....	9	-----
K	...	.	-----
L	....	,	-----
M	--	/	-----
N	..	?	-----
O	---	=	-----
P	....	SK	-----
Q	....		
R	...		
S	...		
T	=		
U	...		
V	....		
W	---		
X	....		
Y	....		
Z	---		
@	-----		

Methode / Methods

- **Koch - Methode**
- **Farnsworth - Methode**

Einstellungen

Settings



Österreichischer
Versuchssenderverband

Landesverband OE6
Steiermark



[ORTSSTELLEN, CLUBABENDE](#) [OUTDOOR](#) [AKTIVITÄTEN](#) [VEREIN](#) [HOME](#) [Q](#)

Software

Just Learn Morse Code

- [Download-Link](#)
- [Programmeinstellungen](#)

CW-Get

- [Download-Link](#)

WebSDR

- [websdr.org](#)

VE7CC (Cluster und Skimmer)

- [Installations-Anleitung](#)
- [Allgemeine Einstellungen](#)
- [Alarめinstellungen](#)
- [Country \(Filter\)](#)

Internet CW mit Mumble

- [Download Link](#)
- [Anleitung](#)

[Aktivitäten](#)

[Unterlagen](#)

[Software](#)

Download für Just Learn Morse Code

Unterlagen der CW-Schule Graz

Verzögertes Mitschreiben

Der erste Schritt, um das Mitschreiben zu erleichtern, ist, das Mitschreiben mit Verzögerung zu lernen.

("Die Kunst der Radiotelegrafie", William G. Pierpont, N0HFF, Seite 69)

Die Buchstaben - Gruppe ganz anhören und erst in der Wortpause niederschreiben.

Übungsplan

- Übungsplan
- Leertabelle (5er - Gruppen)
- Unterrichtsplan für den Lehrer

Übungsmaterial

- Standard QSO 1
- Standard QSO 2
- Standard QSO 2.1
- Standard QSO 3
- Standard QSO 4
- Abkürzungen und Q-Gruppen nach Lektionen
- Abkürzungen und dessen Bedeutung
- Abkürzungen .mp3/.txt
- Characters .txt
- Übungs QSO .txt

SOTA

- Activator QSO
- Activator Liste/Chaser Liste
- Sota-QSO Chaser (Jäger)
- Automatic Sota Spotting

Reverse Beacon Network

- Reverse Beacon Network

Kurskalender 2017

In diesem Kalender sind alle Kurstermine für das Jahr 2017 eingetragen! Kurzfristige Änderungen werden rechtzeitig per E-Mail bekanntgegeben.

- Kurskalender

CW-Kurs mit Lehrer / CW course with teacher



Wie soll der Unterricht sein?

What should the lessons be like?

- **Lebendig** / Lively
- **Abwechslungsreich** / Varied
- **Praxisbezogen** / Practical basis

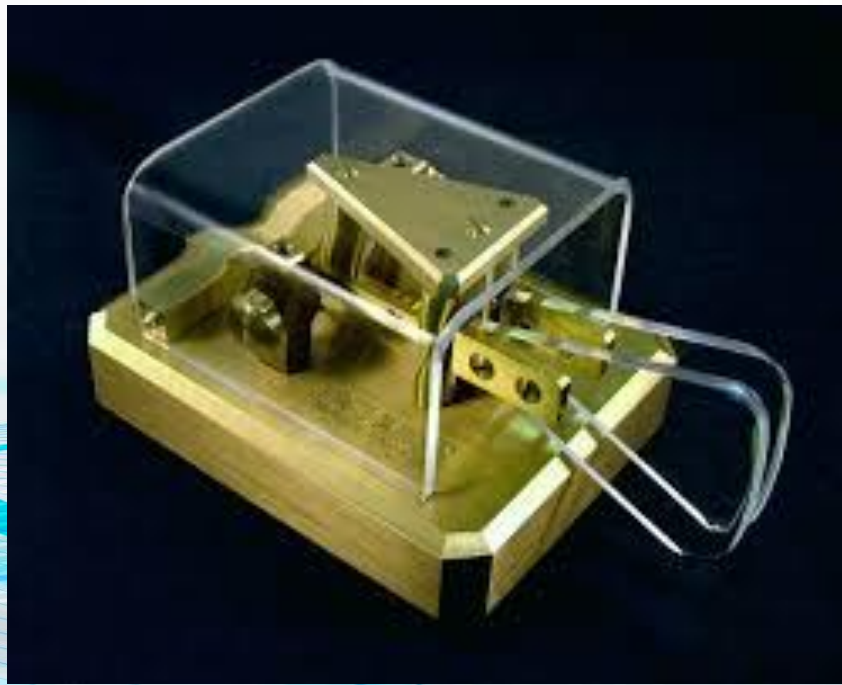
Wann mit dem Geben beginnen?

When do we start sending?

Die CW-Schule Graz beginnt **gleich** mit dem **Geben**.
Dadurch wird der Unterricht **lebendig** und **abwechslungsreich**.

At the Graz Morse Code School, we start learning to **send** right from **day one**.

This makes the lessons **lively** and **varied**.



1. Unterricht für Anfänger

1. A Beginners Lesson

Just Learn Morse Code

File Edit View Action Source Tools Help

Characters 2 Speed 5 / 15 WPM Pitch 550 Volume  Contribute

Output

Input

A	..	0	.....
B	....	1	.....
C	....	2	.....
D	...	3	.....
E	.	4	.....
F	....	5	.....
G	...	6	.....
H	....	7	.....
I	..	8	.....
J	....	9	.....
K	...	.	.....
L	....	/	.....
M	..	?	.....
N	...	=	.....
O	...	SK	.....
P	....		
Q	....		
R	...		
S	...		
T	-		
U	...		
V	....		
W	...		
X	....		
Y	....		
Z	....		

Ready

Anfänger – Gruppe

A Group of Beginners

Call	Name		Lektion	Speed
			2	5/15
OE6AAA	Anton		2	5/15
OE6BBB	Otto		2	5/15
OE6CCC	Hans		2	5/15
OE6DDD	Josef		2	5/15
OE6EEE	Gerd		2	5/15
OE6FFF	Susi		2	5/15

Übungsplan für zu Hause

Exercise Plan for at Home

Übungsplan

mit „Just Learn Morse Code“

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>

OE6RDD

Neues Zeichen:

Source – Character set:

(Lektionen)

1. *Neuen Buchstaben anklicken – Rhythmus nachsingen*
2. *Neuen Buchstaben anklicken – Paddle geben*
(Diese Übung öfter wiederholen)

Lektion starten:

1. **Hören – Rhythmus nachsingen**
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
2. **Hören – Sprechen**
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
3. **Hören – Schreiben / Eintippen** (70 % der Übungszeit)
Source – **Character set**
4. **Diese 5er – Gruppen mit dem Paddle geben**
5. **Hören – Geben**
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

Hat man 90 % der Zeichen richtig mitgeschrieben, kommt das nächste Zeichen (Lektion) hinzu.

Ab Lektion 5 werden die Abkürzungen mit 2 Buchstaben mitgeübt.
Meine MP3 öffnen:

6. **Abkürzung (MP3) hören – Sprechen**
7. **Abkürzung (MP3) hören – Paddle geben**

Exercise Plan

with ‘Just Learn Morse Code’

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>

OE6RDD

New characters:

Source – Character set:

(section)

1. *Click the new letter – sing the new letter back*
2. *Click the new letter – send the new letter with the paddle*
(Repeat this exercise often)

Lesson start:

1. **Listening – sing the letters back**
Source – Text lines – Start – File = ‘Characters ...txt’ – Open
2. **Listening – speaking the letters back**
Source – Text lines – Start – File = ‘Characters ...txt’ – Open
3. **Listening – writing / typing** (70 % of the exercise session)
Source – **Character set**
4. **Send the groups of 5 letters from part 3 with the paddle**
5. **Listening – sending**
Source – Text lines – Start – ‘Characters ...txt’ – Open

When you can copy 90 % of the characters correctly, move up to the next character or lesson.

After lesson 5 start to practice the 2 letter abbreviations.
Open ‘My MP3’:

6. **Abbreviations (MP3) listen – speak**
7. **Abbreviations (MP3) listen – send with the paddle**

Morsezeichen singen

Singing the Morse Characters

- **Dah ist der Strich / Dah is the dash**
- **Dit ist der Punkt / Dit is the dot**
- **-.-. Dah Di Dah Dit / Dah Di Dah Dit**

1. Unterrichtsstunde für Anfänger

1. One Hour Lesson for Beginners

Übungsplan

mit „Just Learn Morse Code“
<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>
 OE6RDD

Neues Zeichen:

Source – Character set:
 (Lektionen)

1. **Neuen Buchstaben anklicken** – **Rhythmus nachsingen**
2. **Neuen Buchstaben anklicken** – **Paddle geben**
 (Diese Übung öfter wiederholen)

Lektion starten:

1. **Hören – Rhythmus nachsingen**
 Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
2. **Hören – Sprechen**
 Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
3. **Hören – Schreiben / Eintippen** (70 % der Übungszeit)
 Source – Character set
4. **Diese 5er – Gruppen mit dem Paddle geben**
5. **Hören – Geben**
 Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

Hat man 90 % der Zeichen richtig mitgeschrieben, kommt das nächste Zeichen (Lektion) hinzu.

Ab Lektion 5 werden die Abkürzungen mit 2 Buchstaben mitgeübt.
 Meine MP3 öffnen:

6. **Abkürzung (MP3) hören – Sprechen**
7. **Abkürzung (MP3) hören – Paddle geben**

A	.-	0	-----
B	...-	1	-----
C	-.-.	2	-----
D	.-.-	3	-----
E	.-	4	-----
F	..-.	5	-----
G	-.--	6	-----
H	....	7	-----
I	..	8	-----
J	.-..	9	-----
K	-.-	.	.-.-.-
L	.-.-	/	.-.-.-
M	--	?	.-.-.-
N	-.	=	.-.-.-
O	---	SK	.-.-.-
P	.-.-.		
Q	.-.-.		
R	.-.-		
S	...-		
T	-.		
U	..-		
V	...-		
W	.-.-		
X	.-.-.		
Y	.-.-.		
Z	---.		

Exercise Plan

with 'Just Learn Morse Code'
<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>
 OE6RDD

New characters:

Source – Character set:
 (section)

1. **Click the new letter** – **sing the new letter back**
2. **Click the new letter** – **send the new letter with the paddle**
 (Repeat this exercise often)

Lesson start:

1. **Listening – sing the letters back**
 Source – Text lines – Start – File = 'Characters ...txt' – Open
2. **Listening – speaking the letters back**
 Source – Text lines – Start – File = 'Characters ...txt' – Open
3. **Listening – writing / typing** (70 % of the exercise session)
 Source – Character set
4. **Send the groups of 5 letters from part 3 with the paddle**
5. **Listening – sending**
 Source – Text lines – Start – 'Characters ...txt' – Open

When you can copy 90 % of the characters correctly, move up to the next character or lesson.

After lesson 5 start to practice the 2 letter abbreviations.
 Open 'My MP3':

6. **Abbreviations (MP3) listen – speak**
7. **Abbreviations (MP3) listen – send with the paddle**

1. Unterrichtsstunde für Anfänger

1. One Hour Lesson for Beginners

Übungsplan

mit „Just Learn Morse Code“
<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>
OE6RDD

Neues Zeichen:

Source – Character set:
(Lektionen)

1. Neuen Buchstaben anklicken – Rhythmus nachsingen
2. Neuen Buchstaben anklicken – Paddle geben
(Diese Übung öfter wiederholen)

Lektion starten:

1. Hören – Rhythmus nachsingen
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
2. Hören – Sprechen
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
3. Hören – Schreiben / Eintippen (70 % der Übungszeit)
Source – Character set
4. Diese 5er – Gruppen mit dem Paddle geben
5. Hören – Geben
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

Hat man 90 % der Zeichen richtig mitgeschrieben, kommt das nächste Zeichen (Lektion) hinzu.

Ab Lektion 5 werden die Abkürzungen mit 2 Buchstaben mitgeübt.
Meine MP3 öffnen:

6. Abkürzung (MP3) hören – Sprechen
7. Abkürzung (MP3) hören – Paddle geben



A	.-	0	-----
B	...-	1	-----
C	.-.-.	2	-----
D	.-.-	3	-----
E	..	4	-----
F	..-.	5	-----
G	...-	6	-----
H	....	7	-----
I	..	8	-----
J	.-.-.	9	-----
K	.-.-	.	-----
L	.-.-.	,	-----
M	==	/	-----
N	..-	?	-----
O	---	=	-----
P	.-.-.	SK	-----
Q	.-.-.		
R	.-.-		
S	...		
T	=		
U	...		
V	...-		
W	.-.-		
X	...-		
Y	...-		
Z	...-		



Exercise Plan

with 'Just Learn Morse Code'
<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>
OE6RDD

New characters:

Source – Character set:
(section)

1. Click the new letter – sing the new letter back
2. Click the new letter – send the new letter with the paddle
(Repeat this exercise often)

Lesson start:

1. Listening – sing the letters back
Source – Text lines – Start – File = 'Characters ...txt' – Open
2. Listening – speaking the letters back
Source – Text lines – Start – File = 'Characters ...txt' – Open
3. Listening – writing / typing (70 % of the exercise session)
Source – Character set
4. Send the groups of 5 letters from part 3 with the paddle
5. Listening – sending
Source – Text lines – Start – 'Characters ...txt' – Open

When you can copy 90 % of the characters correctly, move up to the next character or lesson.

After lesson 5 start to practice the 2 letter abbreviations.
Open 'My MP3':

6. Abbreviations (MP3) listen – speak
7. Abbreviations (MP3) listen – send with the paddle

1. Unterrichtsstunde für Anfänger

1. One Hour Lesson for Beginners

Übungsplan

mit „Just Learn Morse Code“

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>

OE6RDD

Neues Zeichen:

Source – Character set:

(Lektionen)

1. Neuen Buchstaben anklicken – Rhythmus nachsingen
2. Neuen Buchstaben anklicken – Paddle geben
(Diese Übung öfter wiederholen)



Lektion starten:

1. Hören – Rhythmus nachsingen
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
2. Hören – Sprechen
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
3. Hören – Schreiben / Eintippen (70 % der Übungszeit)
Source – Character set
4. Diese 5er – Gruppen mit dem Paddle geben
5. Hören – Geben
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

Hat man 90 % der Zeichen richtig mitgeschrieben, kommt das nächste Zeichen (Lektion) hinzu.

Ab Lektion 5 werden die Abkürzungen mit 2 Buchstaben mitgeübt.

Meine MP3 öffnen:

6. Abkürzung (MP3) hören – Sprechen
7. Abkürzung (MP3) hören – Paddle geben

Exercise Plan

with ‘Just Learn Morse Code’

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>

OE6RDD

New characters:

Source – Character set:

(section)

1. Click the new letter – sing the new letter back
2. Click the new letter – send the new letter with the paddle
(Repeat this exercise often)

Lesson start:

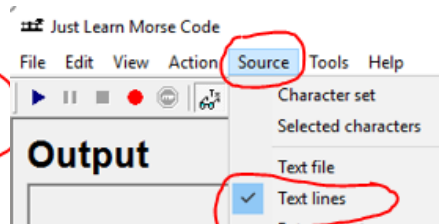
1. Listening – sing the letters back
Source – Text lines – Start – File = ‘Characters ...txt’ – Open
2. Listening – speaking the letters back
Source – Text lines – Start – File = ‘Characters ...txt’ – Open
3. Listening – writing / typing (70 % of the exercise session)
Source – Character set
4. Send the groups of 5 letters from part 3 with the paddle
5. Listening – sending
Source – Text lines – Start – ‘Characters ...txt’ – Open

When you can copy 90 % of the characters correctly, move up to the next character or lesson.

After lesson 5 start to practice the 2 letter abbreviations.

Open ‘My MP3’:

6. Abbreviations (MP3) listen – speak
7. Abbreviations (MP3) listen – send with the paddle



1. Unterrichtsstunde für Anfänger

1. One Hour Lesson for Beginners

Übungsplan

mit „Just Learn Morse Code“

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>

OE6RDD

Neues Zeichen:

Source – Character set:

(Lektionen)

1. Neuen Buchstaben anklicken – Rhythmus nachsingen
2. Neuen Buchstaben anklicken – Paddle geben
(Diese Übung öfter wiederholen)



Lektion starten:

1. Hören – Rhythmus nachsingen

Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

2. Hören – Sprechen

Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

3. Hören – Schreiben / Eintippen (70 % der Übungszeit)

Source – Character set

4. Diese 5er – Gruppen mit dem Paddle geben

5. Hören – Geben

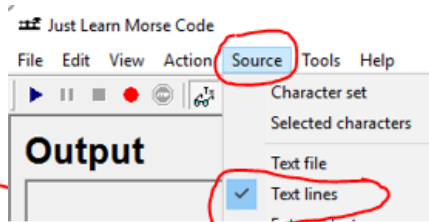
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

Hat man 90 % der Zeichen richtig mitgeschrieben, kommt das nächste Zeichen (Lektion) hinzu.

Ab Lektion 5 werden die Abkürzungen mit 2 Buchstaben mitgeübt.

Meine MP3 öffnen:

6. Abkürzung (MP3) hören – Sprechen
7. 25 Abkürzung (MP3) hören – Paddle geben



Exercise Plan

with 'Just Learn Morse Code'

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>

OE6RDD

New characters:

Source – Character set:

(section)

1. Click the new letter – sing the new letter back
2. Click the new letter – send the new letter with the paddle
(Repeat this exercise often)

Lesson start:

1. Listening – sing the letters back

Source – Text lines – Start – File = 'Characters ...txt' – Open

2. Listening – speaking the letters back

Source – Text lines – Start – File = 'Characters ...txt' – Open

3. Listening – writing / typing (70 % of the exercise session)

Source – Character set

4. Send the groups of 5 letters from part 3 with the paddle

5. Listening – sending

Source – Text lines – Start – 'Characters ...txt' – Open

When you can copy 90 % of the characters correctly, move up to the next character or lesson.

After lesson 5 start to practice the 2 letter abbreviations.

Open 'My MP3':

6. Abbreviations (MP3) listen – speak
7. Abbreviations (MP3) listen – send with the paddle

1. Unterrichtsstunde für Anfänger

1. One Hour Lesson for Beginners

Übungsplan

mit „Just Learn Morse Code“
<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>
OE6RDD

Neues Zeichen:

Source – Character set:
(Lektionen)

1. Neuen Buchstaben anklicken – Rhythmus nachsingen
2. Neuen Buchstaben anklicken – Paddle geben
(Diese Übung öfter wiederholen)



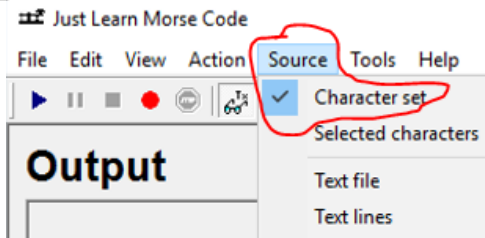
Lektion starten:

1. Hören – Rhythmus nachsingen
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
2. Hören – Sprechen
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
3. Hören – Schreiben / Eintippen (70 % der Übungszeit)
Source – Character set
4. Diese 5er – Gruppen mit dem Paddle geben
5. Hören – Geben
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

Hat man 90 % der Zeichen richtig mitgeschrieben, kommt das nächste Zeichen (Lektion) hinzu.

Ab Lektion 5 werden die Abkürzungen mit 2 Buchstaben mitgeübt.
Meine MP3 öffnen:

6. Abkürzung (MP3) hören – Sprechen
7. 26 Abkürzung (MP3) hören – Paddle geben



Exercise Plan

with 'Just Learn Morse Code'
<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>
OE6RDD

New characters:

Source – Character set:
(section)

1. Click the new letter – sing the new letter back
2. Click the new letter – send the new letter with the paddle
(Repeat this exercise often)

Lesson start:

1. Listening – sing the letters back
Source – Text lines – Start – File = 'Characters ...txt' – Open
2. Listening – speaking the letters back
Source – Text lines – Start – File = 'Characters ...txt' – Open
3. Listening – writing / typing (70 % of the exercise session)
Source – Character set
4. Send the groups of 5 letters from part 3 with the paddle
5. Listening – sending
Source – Text lines – Start – 'Characters ...txt' – Open

When you can copy 90 % of the characters correctly, move up to the next character or lesson.

After lesson 5 start to practice the 2 letter abbreviations.
Open 'My MP3':

6. Abbreviations (MP3) listen – speak
7. Abbreviations (MP3) listen – send with the paddle

1. Unterrichtsstunde für Anfänger

1. One Hour Lesson for Beginners

Übungsplan

mit „Just Learn Morse Code“

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>

OE6RDD

Neues Zeichen:

Source – Character set:

(Lektionen)

1. *Neuen Buchstaben anklicken* – *Rhythmus nachsingen*
2. *Neuen Buchstaben anklicken* – *Paddle geben*
(Diese Übung öfter wiederholen)

Lektion starten:

1. **Hören - Rhythmus nachsingen**
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
2. **Hören - Sprechen**
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
3. **Hören - Schreiben / Eintippen** (70 % der Übungszeit)
Source – Character set

4. **Diese 5er – Gruppen mit dem Paddle geben**

5. **Hören - Geben**
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

Hat man 90 % der Zeichen richtig mitgeschrieben, kommt das nächste Zeichen (Lektion) hinzu.

Ab Lektion 5 werden die Abkürzungen mit 2 Buchstaben mitgeübt.

Meine MP3 öffnen:

6. **Abkürzung (MP3) hören – Sprechen**
7. **Abkürzung (MP3) hören – Paddle geben**

kkmkm mmkkm
mkmkm kmkkm

Exercise Plan

with 'Just Learn Morse Code'

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>

OE6RDD

New characters:

Source – Character set:

(section)

1. *Click the new letter* – *sing the new letter back*
2. *Click the new letter* – *send the new letter with the paddle*
(Repeat this exercise often)

Lesson start:

1. **Listening - sing the letters back**
Source – Text lines – Start – File = 'Characters ...txt' – Open
2. **Listening - speaking the letters back**
Source – Text lines – Start – File = 'Characters ...txt' – Open
3. **Listening - writing / typing** (70 % of the exercise session)
Source – Character set

4. **Send the groups of 5 letters from part 3 with the paddle**

5. **Listening - sending**
Source – Text lines – Start – 'Characters ...txt' – Open

When you can copy 90 % of the characters correctly, move up to the next character or lesson.

After lesson 5 start to practice the 2 letter abbreviations.

Open 'My MP3':

6. **Abbreviations (MP3) listen – speak**
7. **Abbreviations (MP3) listen – send with the paddle**

1. Unterrichtsstunde für Anfänger

1. One Hour Lesson for Beginners

Übungsplan

mit „Just Learn Morse Code“

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>

OE6RDD

Neues Zeichen:

Source – Character set:

(Lektionen)

1. Neuen Buchstaben anklicken – Rhythmus nachsingen
2. Neuen Buchstaben anklicken – Paddle geben
(Diese Übung öfter wiederholen)

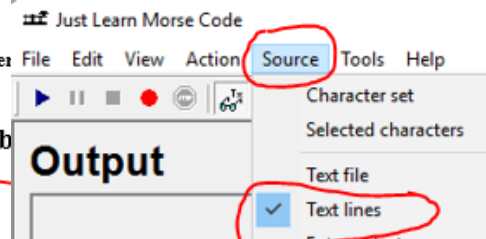
Lektion starten:

1. Hören – Rhythmus nachsingen
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
2. Hören – Sprechen
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
3. Hören – Schreiben / Eintippen (70 % der
Source – Character set
4. Diese 5er – Gruppen mit dem Paddle geb
5. Hören – Geben
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

Hat man 90 % der Zeichen richtig mitgeschrieben, kommt das nächste Zeichen (Lektion) hinzu.

Ab Lektion 5 werden die Abkürzungen mit 2 Buchstaben mitgeübt.
Meine MP3 öffnen:

6. Abkürzung (MP3) hören – Sprechen
7. 28bkürzung (MP3) hören – Paddle geben



Exercise Plan

with 'Just Learn Morse Code'

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>

OE6RDD

New characters:

Source – Character set:

(section)

1. Click the new letter – sing the new letter back
2. Click the new letter – send the new letter with the paddle
(Repeat this exercise often)

Lesson start:

1. Listening – sing the letters back
Source – Text lines – Start – File = 'Characters ...txt' – Open
2. Listening – speaking the letters back
Source – Text lines – Start – File = 'Characters ...txt' – Open
3. Listening – writing / typing (70 % of the exercise session)
Source – Character set
4. Send the groups of 5 letters from part 3 with the paddle
5. Listening – sending
Source – Text lines – Start – 'Characters ...txt' – Open

When you can copy 90 % of the characters correctly, move up to the next character or lesson.

After lesson 5 start to practice the 2 letter abbreviations.

Open 'My MP3':

6. Abbreviations (MP3) listen – speak
7. Abbreviations (MP3) listen – send with the paddle

- **Hat man 90 % der Zeichen richtig mitgeschrieben, kommt das nächste Zeichen (Lektion) hinzu.**
- When you can copy 90 % of the characters correctly, move up to the next character or lesson.

Lektion 3

3 Characters

Just Learn Morse Code

File Edit View Action Source Tools Help

Characters 3 Speed 5 / 15 WPM Pitch 550 Volume Contribute

Output

Input

Ready

A	..	0	.....
B	....	1	.....
C	....	2	.....
D	...	3	.....
E	.	4	.....
F	....	5	.....
G	...	6	.....
H	....	7	.....
I	..	8	.....
J	....	9	.....
K	...	.	.....
L	....	/	.....
M	..	/	.....
N	..	?	.....
O	...	=	.....
P	....	SK	.....
Q	....		
R	...		
S	...		
T	-		
U	...		
V	....		
W	....		
X	....		
Y	....		
Z	....		

Repeat

Übungsplan

mit „Just Learn Morse Code“
<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>
OE6RDD

Neues Zeichen:

Source – Character set:
(Lektionen)

1. **Neuen Buchstaben anklicken** – **Rhythmus nachsingen**
2. **Neuen Buchstaben anklicken** – **Paddle geben**
(Diese Übung öfter wiederholen)

Lektion starten:

1. **Hören – Rhythmus nachsingen**
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
2. **Hören – Sprechen**
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
3. **Hören – Schreiben / Eintippen** (70 % der Übungszeit)
Source – Character set
4. **Diese 5er – Gruppen mit dem Paddle geben**
5. **Hören – Geben**
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

Hat man 90 % der Zeichen richtig mitgeschrieben, kommt das nächste Zeichen (Lektion) hinzu.

Ab Lektion 5 werden die Abkürzungen mit 2 Buchstaben mitgeübt.
Meine MP3 öffnen:

6. **Abkürzung (MP3) hören – Sprechen**
7. **Abkürzung (MP3) hören – Paddle geben**



Exercise Plan

with 'Just Learn Morse Code'
<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>
OE6RDD

New characters:

Source – Character set:
(section)

1. **Click the new letter** – **sing the new letter back**
2. **Click the new letter** – **send the new letter with the paddle**
(Repeat this exercise often)

Lesson start:

1. **Listening – sing the letters back**
Source – Text lines – Start – File = 'Characters ...txt' – Open
2. **Listening – speaking the letters back**
Source – Text lines – Start – File = 'Characters ...txt' – Open
3. **Listening – writing / typing** (70 % of the exercise session)
Source – Character set
4. **Send the groups of 5 letters from part 3 with the paddle**
5. **Listening – sending**
Source – Text lines – Start – 'Characters ...txt' – Open

When you can copy 90 % of the characters correctly, move up to the next character or lesson.

After lesson 5 start to practice the 2 letter abbreviations.
Open 'My MP3':

6. **Abbreviations (MP3) listen – speak**
7. **Abbreviations (MP3) listen – send with the paddle**

CW-Kurs zweimal im Monat

CA. 30 Minuten jeden Tag üben.

CW course takes place twice a month

Practice approximately 30 minutes a day

- **Jeder übt zu Hause so weit er kommt**
- Everyone should practice at home as much as they can.

2. Unterrichtsstunde

2. One Hour Lesson Plan

Call	Name		Lektion	Speed
OE6AAA	Anton		13	5/15
OE6BBB	Otto		12	5/15
OE6CCC	Hans		7	5/15
OE6DDD	Josef		5	5/15
OE6EEE	Gerd		6	5/15
OE6FFF	Susi		11	5/15

2. Unterrichtsstunde

2. One Hour Lesson Plan

Unterrichtsplan

Für den Lehrer

1.) Eine Minute CW-Zeichen hören und den Rhythmus nachsingen
(Lehrer klickt Buchstaben an)

2.) Eine Minute CW-Zeichen hören und sprechen (a, d, g, 2,)
(Lehrer klickt Buchstaben an)

20 Minuten:

3.) Fünfergruppen/ Gruppen/ Standard-QSO schreiben
(1 Minute im Programm einstellen)

4.) Jeder liest seinen Text vor, noch nicht korrigieren

5.) Lehrer liest den Text langsam vor und die Schüler korrigieren.

6.) Schüler gibt seinen korrigierten Text mit dem Paddle, der Lehrer korrigiert nun auch das Geben

Abkürzungen

7.) Der Schüler liest die Abkürzungen vor und sagt auch die Bedeutung.

Aus dem Gedächtnis geben und hören

8.) Ein OM gibt eine Abkürzung, der Sitznachbar nimmt es mit dem Gedächtnis auf, gibt es aus dem Kopf wieder zurück und sagt auch die Bedeutung.

Lesson Plan

for the Teacher

1.) One minute listening to Morse characters and singing them back to the teacher.
(teacher clicks on the letters)

2.) One minute listening to Morse characters and speaking the correct letter or number, e.g. (a, d, g, 2,)
(teacher clicks on the letters)

20 minutes:

3.) Groups of five/ groups/ standard-QSO; written down.
(program set to 1 minute time period)

4.) Everyone reads out their text; not corrected at this stage.

5.) Teacher reads the text through slowly and students correct any mistakes.

6.) Students send the corrected text with the paddle; teacher corrects any errors.

Abbreviations

7.) Students read out the abbreviations and explain the meaning.

Copying and Sending off the top of the Head

8.) One OM sends an abbreviation, the student sat next to them must repeat it off the top of their head and explain the meaning.

Erahnen / andeuten

Foreshadowing

Abkürzungen und Q-Gruppen nach Lektionen OE6RDD

Lektion 5: KM SK U R UR K

Lektion 10: OM LP UR RST SK AM TKS MTR OK TU PA R KA AS
MA U PMAR AM OP SP KM UP K

Lektion 15: WPM KA NW PM NO NR MNI II SP OM R STN MTR
NR KM N K AM UR AR TKS SRI LW KW NIL SK W U AM KN I
ANT PWR AS ANS MA UP ITU OK PA SWL OP RST MIN TU LP
SWR UKW

Lektion 20: UR NR SWR UP AF VLN ITU MNI RF SK UKW PM YL
VL SP SRIRST OM AR II AS R KA ES IF LUF WPM NF TU MTR
MA FM I W PWR ANT VFO VY OK NR LW ANS N U FR FER
MUF NO ATV MY LP PSE TVIKW SWL AM AM NIL KY LF EL
NET V TKS KM MIN STN KN PA OP E PEP REF K NW

Lektion 25: LP GE STN GT OP TU KA RST UP PM NET LF II NF
VLN NIL AF LOG FR OM AR TVI NW GM KY UKW MTR KW U
ATV KN PEP LW SRIPWR FM MSG RIG NR AGN VFO PSE FER
SWL N WPM TKS MUF GP K GN SP EL ANS MA REF PA SWR
ANT AM LUF ITU MY UR E ES RF V MIN 55 MNI SK NO R YL
NR IF KM VL W OK AS GA AM I VY

Lektion 30: LW PA K MSG MEZ SK PM ITU N LOG KA MTR W
HF Z KW NF TKS NR PWR 55 NR I ATV UR FR UHF HW OP
MUF VFO LF NO YL RIG ANT E VHF NIL VLN HAM MHZ HF
SHF GN AR LP GE HPE KM SWL GM NW IF ES GP SP PEP NET
HI EL FM RF KHZ STN SWR U VY HR GA ANS AM UKW MNI
WPM GT KN LUF AS PSE TU RST UP REF MIN MA SRI 99 AM V
FER AGN R VL KY TVI OK II OM AF MY

Ab Lektion 5 kommen die Abkürzungen

After 5 Characters come the Abbreviations

Abkürzungen

7.) Der Schüler liest die Abkürzungen vor und sagt auch die Bedeutung.

Aus dem Gedächtnis geben und hören

8.) Ein OM gibt eine Abkürzung, der Sitznachbar nimmt es mit dem Gedächtnis auf, gibt es aus dem Kopf wieder zurück und sagt auch die Bedeutung.

Abbreviations

7.) Students read out the abbreviations and explain the meaning.

Copying and Sending off the top of the Head

8.) One OM sends an abbreviation, the student sat next to them must repeat it off the top of their head and explain the meaning.



Abkürzungen und Q-Gruppen

nach Lektionen
OE6RDD

Lektion 5: KM SK U R UR K

Lektion 10: OM LP UR RST SK AM TKS MTR OK TU PA R KA AS
MA U PMAR AM OP SP KM UP K

Lektion 15: WPM KA NW PM NO NR MNI II SP OM R STN MTR
NR KM N K AM UR AR TKS SRI LW KW NIL SK W U AM KN I
ANT PWR AS ANS MA UP ITU OK PA SWL OP RST MIN TU LP
SWR UKW

Lektion 20: UR NR SWR UP AF VLN ITU MNI RF SK UKW PM YL
VL SP SRIRST OM AR II AS R KA ES IF LUF WPM NF TU MTR
MA FM I W PWR ANT VFO VY OK NR LW ANS N U FR FER
MUF NO ATV MY LP PSE TVIKW SWL AM AM NIL KY LF EL
NET V TKS KM MIN STN KN PA OP E PEP REF K NW

Lektion 25: LP GE STN GT OP TU KA RST UP PM NET LF II NF
VLN NIL AF LOG FR OM AR TVI NW GM KY UKW MTR KW U
ATV KN PEP LW SRIPWR FM MSG RIG NR AGN VFO PSE FER
SWL N WPM TKS MUF GP K GN SP EL ANS MA REF PA SWR
ANT AM LUF ITU MY UR E ES RF V MIN 55 MNI SK NO R YL
NR IF KM VL W OK AS GA AM I VY

Lektion 30: LW PA K MSG MEZ SK PM ITU N LOG KA MTR W
HF Z KW NF TKS NR PWR 55 NR I ATV UR FR UHF HW OP
MUF VFO LF NO YL RIG ANT E VHF NIL VLN HAM MHZ HF
SHF GN AR LP GE HPE KM SWL GM NW IF ES GP SP PEP NET
HI EL FM RF KHZ STN SWR U VY HR GA ANS AM UKW MNI
WPM GT KN LUF AS PSE TU RST UP REF MIN MA SRI 99 AM V
FER AGN R VL KY TVI OK II OM AF MY

Abkürzungen für zu Hause

Practicing Abbreviations at Home

Übungsplan

mit „Just Learn Morse Code“

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>

OE6RDD

Neues Zeichen:

Source – Character set:

(Lektionen)

1. Neuen Buchstaben anklicken – Rhythmus nachsingen
2. Neuen Buchstaben anklicken – Paddle geben
(Diese Übung öfter wiederholen)

Lektion starten:

1. Hören – Rhythmus nachsingen
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
2. Hören – Sprechen
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen
3. Hören – Schreiben / Eintippen (70 % der Übungszeit)
Source – Character set
4. Diese 5er – Gruppen mit dem Paddle geben
5. Hören – Geben
Source – Text lines – Start – „Characters ...txt“ – Öffnen

Hat man 90 % der Zeichen richtig mitgeschrieben, kommt das nächste Zeichen (Lektion) hinzu.

Ab Lektion 5 werden die Abkürzungen mit 2 Buchstaben mitgeübt.

Meine MP3 öffnen:

6. Abkürzung (MP3) hören – Sprechen
7. Abkürzung (MP3) hören – Paddle geben

Exercise Plan

with 'Just Learn Morse Code'

<http://oe6.oevsv.at/aktivitaeten/cwschule/index.html>

OE6RDD

New characters:

Source – Character set:

(section)

1. Click the new letter – sing the new letter back
2. Click the new letter – send the new letter with the paddle
(Repeat this exercise often)

Lesson start:

1. Listening – sing the letters back
Source – Text lines – Start – File = 'Characters ...txt' – Open
2. Listening – speaking the letters back
Source – Text lines – Start – File = 'Characters ...txt' – Open
3. Listening – writing / typing (70 % of the exercise session)
Source – Character set
4. Send the groups of 5 letters from part 3 with the paddle
5. Listening – sending
Source – Text lines – Start – 'Characters ...txt' – Open

When you can copy 90 % of the characters correctly, move up to the next character or lesson.

After lesson 5 start to practice the 2 letter abbreviations.

Open 'My MP3':

6. Abbreviations (MP3) listen – speak
7. Abbreviations (MP3) listen – send with the paddle

Gruppe aufteilen

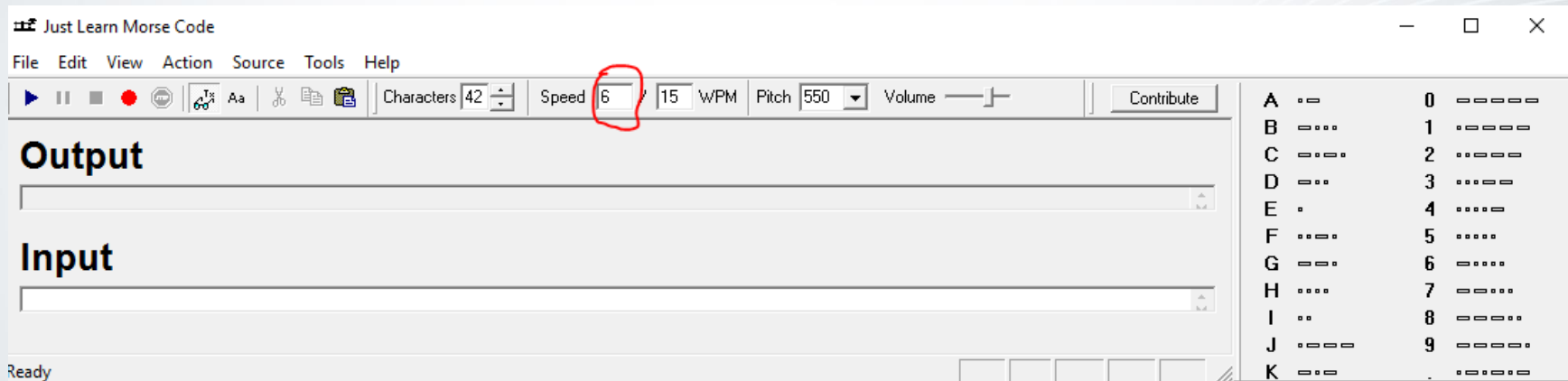
Splitting the Groups

Call	Name		Lektion	Speed
OE6BBB	Otto		12	5/15
OE6FFF	Susi		11	5/15
OE6AAA	Anton		13	5/15

Call	Name		Lektion	Speed
OE6CCC	Hans		7	5/15
OE6DDD	Josef		5	5/15
OE6EEE	Gerd		6	5/15

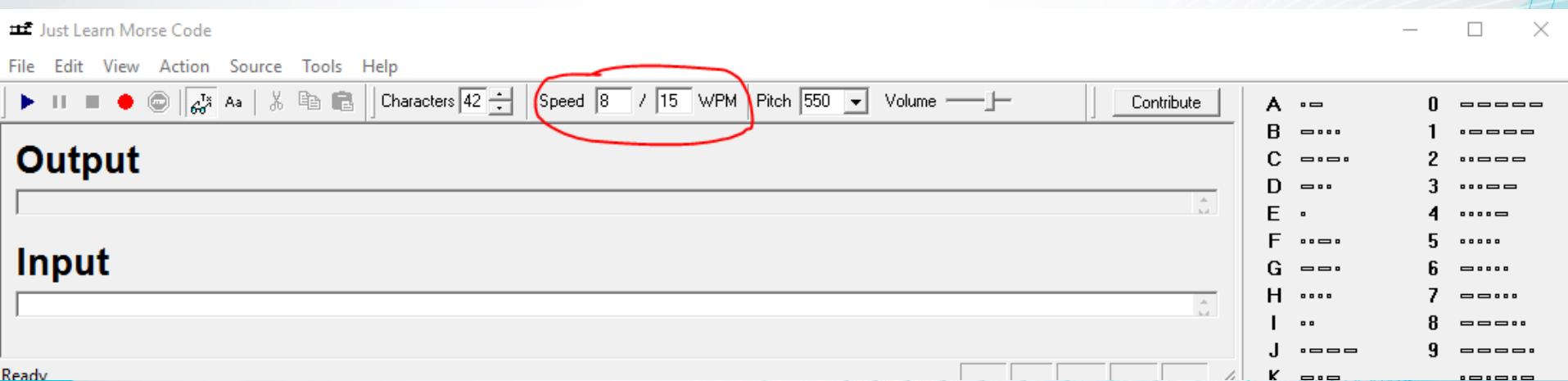
Ab Lektion 42 werden die Abstände verkleinert

After 42 characters the gaps are reduced



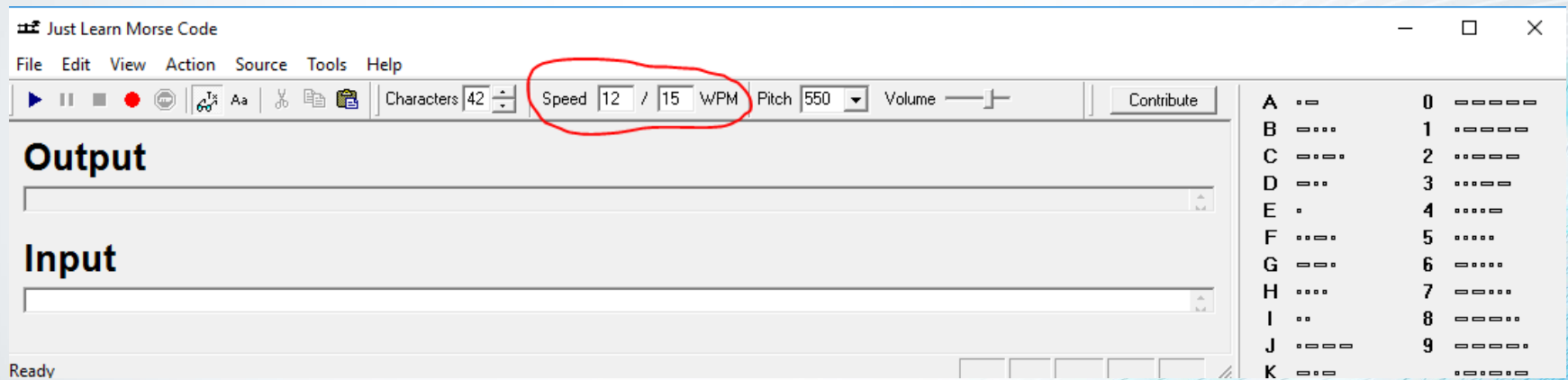
Ab 8/15 keine 5er Gruppen

No more groups of 5 after 8/15



Prüfungstempo 12/15

Examination Speed 12/15



Standard-QSO 2

RST, Name und QTH

OE6RDD **Fettschrift** ist die rufende Station

- 1.) QRL ? ? (etwas warten)
CQ CQ CQ de (my call 2 x) **pse k**

- 2.) de (my call 2 x) **pse kn**

- 3.) de (my call) =
gm / ga / ge om tu fer ur call =
ur rst is 5...9 5...9 =
my name is (2x)
my QTH is (2x) = hw?
..... de (my call) **kn**

- 4.) r r de (my call) =
gm / ga / ge om tu fer ur call =
ur rst is 5...9 5...9 =
my name is (2x)
my QTH is (2x) = hw?
..... de (my call) **kn**

- 5.) r r de (my call) =
ok om =
nw QRU tu fer QSO hpe cuagn (pse QSL via Buro)
gb 73 es 55 =
..... de **sk e e**

- 6.) r r de (my call) =
ok om =
nw QRU tu fer QSO hpe cuagn (pse QSL via Buro)
gb 73 es 55 =
..... de **sk e e**

- 7.) **tu e e**

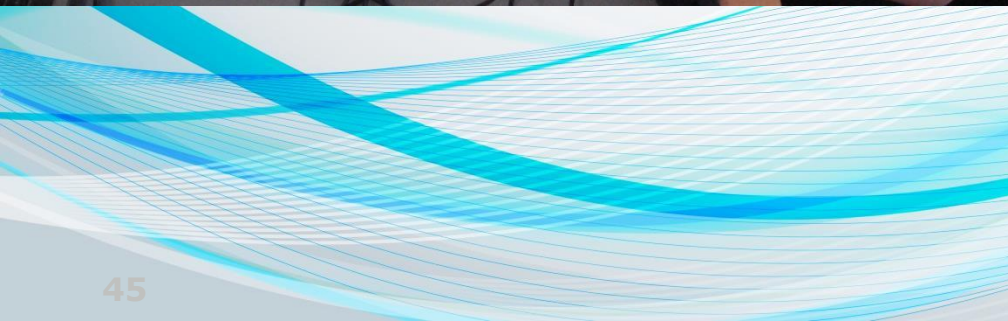
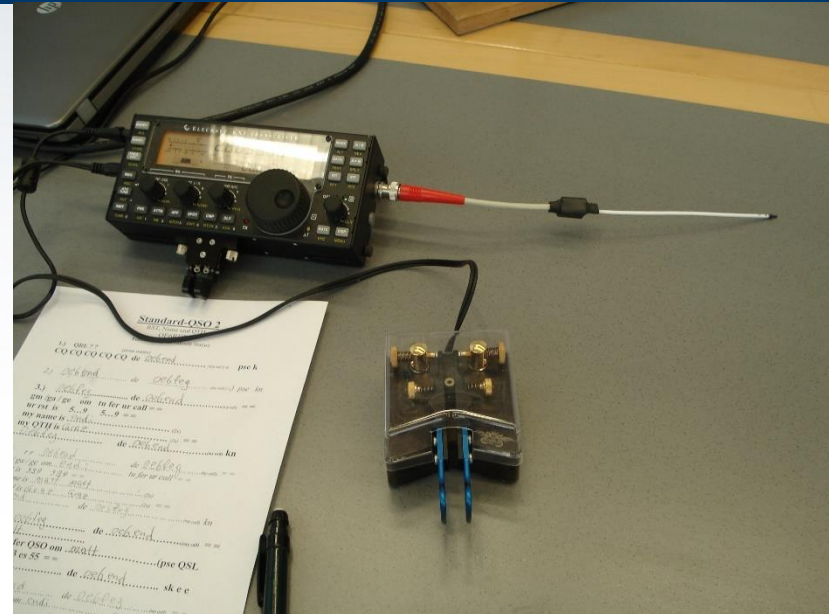
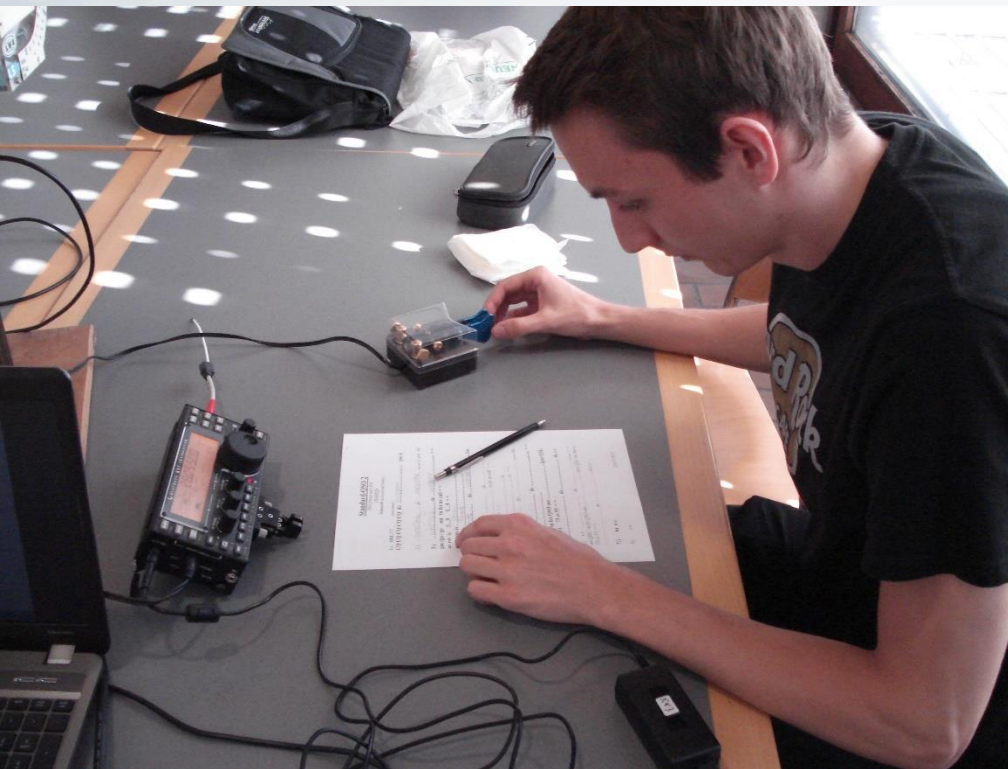
- 8.) **e e**

QSO Vorbereitung

Preparing for a QSO



QSO auf der UNI



QRS NET Graz OE6GUG Günter

- Jeden Dienstag / Tuesday
- 20 UHR / hours
- 80 mtrs und 28.055 MHz



Man kann sehr früh als Sota Jäger beginnen (QRS)

You can start early on as a Sota Chaser / (QRS)



SOTAwatch2

Logged in as OE6RDD/P | [Log out](#) | [Edit Account](#) | [FAQs](#)

[Home](#) | [Spots](#) | [Alerts](#) | [Reflector](#) | [Website](#) | [Summits](#) | [Recent Summit Info](#) | [Database](#)
[Video](#) | [Photos](#) | [Shop](#) | [Mapping](#) | [Facebook](#)

This page refreshes every 1 minute. Last updated 07:21:47 UTC.

Latest Spots

>> [more spots](#) | [new spot](#)

- Thu 07:18 HB9AFI/P on [HB/VS-231](#) 14.061 cw
*[RBNHole] at SK3GW 24 WPM 19 dB SNR (Posted by RBNHOLE)
- Thu 06:42 S58ZSM/P on [S5/KS-020](#) 145.550 fm
*with S51TS/P [SOTA Spotter] (Posted by S51TS)
- Thu 02:06 KG7FOP on [W7W/LC-058](#) 14.305 ssb
This is correct summit ref (Posted by K7ATN)
- Thu 01:32 KG7FOP on [W7O/CE-068](#) 14.305 ssb
* (Posted by APRS2SOTA)
- Thu 01:18 KG7FOP on [W7W/LC-058](#) 14.343 ssb
(Posted by K7ATN)
- Thu 01:04 VK3OAK/2 on [VK2/RI-016](#) 7.090 ssb
Malcolm calling here with great sig into VK7 (Posted by VK7CW)

Upcoming Activations

>> [more alerts](#) | [new alert](#)

- Thu 06:45 S58ZSM/P on [S5/KS-020](#) 145.550-fm
+/- 30min With S51TS/P Toni (Posted by S51TS)
- Thu 07:30 S52AU/P on [S5/CP-023](#) 145.550-fm
47 +/- 30 min (Posted by S52AU)

Reflector Latest

[SOTA News July 2017](#)

by G0VOF, #7 by VK1DA, 31hrs ago

[New associations and more for](#)

by G4TJC, #8 by 2E0YYY, 44hrs ago

[ZL and VK expedition in July/A](#)

by VA7JBE, #23 by VK3PF, 7hrs ago

[Looking for a comma in the Ca](#)

by W6PNG, 8hrs ago

[GI SOTA Completion](#)

by M0HGY, #23 by M1EYP, 12hrs ago

[Fm](#)

by G0EVV, #9 by LB4FH, 12hrs ago

[Activation of Monte Rosa \(Dufo](#)

by NJ9R, #43 by NJ9R, 13hrs ago

[ACR 2880 Emergency Personal](#)

by W0CP, #14 by K9PM, 15hrs ago

[First-Activation of Wichelhorn,](#)

by HB9NBG, 16hrs ago

[Planned Activations of OE/VB-C](#)

by VK2IT, #12 by M0EVE, 23h

Sota Jäger

Sota Chaser

- **Sota Alarm:** <http://www.on6zq.be/p/swf/#/spotfilter>

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying www.on6zq.be/p/swf/#/spotfilter. The page title is "SOTAwatch Filter". The left sidebar contains navigation links: "Spot Filter" (selected), "Logger", "Settings", and "Help". The main content area is titled "Spots Filter" and includes a speaker icon for audio alerts. Below the title, it states "Last updated at 07:31:14 UTC" and "Showing 3 spots out of 3" with a green toggle switch. A table displays the following data:

Time	Callsign	Summit	Frequency	Mode	Log
Thu 07:24	<i>S56LXN/P</i> (Bojan)	<i>S5/CP-002</i> (8)	7.0870	SSB	
Thu 07:18	<i>HB9AFI/P</i> (Kurt)	<i>HB/VS-231</i> (8)	14.0610	CW	
Thu 06:42	<i>S58ZSM/P</i> (Zdenka)	<i>S5/KS-020</i> (8)	145.5500	FM	

Sota QSO

Sota – QSO

Chaser (Jäger)

Von zu Hause aus als „Chaser“ (Jäger)
OE6RDD

<http://www.sotawatch.org/>

Sota – QSO

Chaser

From home QTH as 'Chaser'
OE6RDD

<http://www.sotawatch.org/>

1. Hören
2. Im SOTAwatch sieht man das Call, Berg (ref) und die QRG.

1. Listen
2. The callsign, summit ref. and QRG can be found on SOTAwatch.

1. OE6..... (2x my Call) (Ich gebe 2 x mein Rufzeichen und dann hören)
2. OE6..... 5...9 (Wenn ich mein vollständiges Call höre, kommt Punkt 3, sonst mein Rufzeichen wiederholen)
3. r r
gm / ga / ge 5...9 5...9 tu e e

1. OE6..... (2x my Call) (I send my callsign x2 then listen)
2. OE6..... 5...9 (When I hear my complete callsign I go to point 3, otherwise I repeat my callsign)
3. r r
gm / ga / ge 5...9 5...9 tu e e

Sota Aktivator / Pile Up

Sota - QSO

Activator

OE6RDD

(Ich bin auf dem Berg)

A ORL ? ?

A CQ CQ CQ Sota

de/P (my call 2x) pse k

G (his Call) UTC 5...9 UTC 5...9

..... UTC 5...9 UTC 5...9

..... UTC 5...9 UTC 5...9

..... UTC 5...9 UTC 5...9

..... UTC 5...9 UTC 5...9

..... UTC 5...9 UTC 5...9

A gm / ga / ge om ur rst 5....9 5....9
ref OE/St OE/St bk

G

A 73 tu de/P (my call)
Nächste Station ruft, sonst wieder CQ Sota rufen

A ORT tu all stn fer QSO
ref OE/St OE/St
73 de/P (my call) sk e e

Pile Up

Morse Runner

File Run Send Settings Help

UTC	Call	Recv	Sent	Pref	Chk
00:01:43	KE5C	599 0001	599 0001	KE5	NIL
00:02:14	HB9KAM	599 0001	599 0002	HB9	

Station

Call ☒ QSK

CW Speed WPM

CW Pitch

RX Bandwidth

Mon. Level

Band Conditions

☐ QRN ☐ Flutter Activity

☐ QRM ☐ LID's

☐ QSB

for min.

Call RST Nr.

F1 CQ F2 <#> F3 TU F4 <my>

F5 <his> F6 B4 F7 ? F8 NIL

Pile-Up: 4 26 qso/hr.

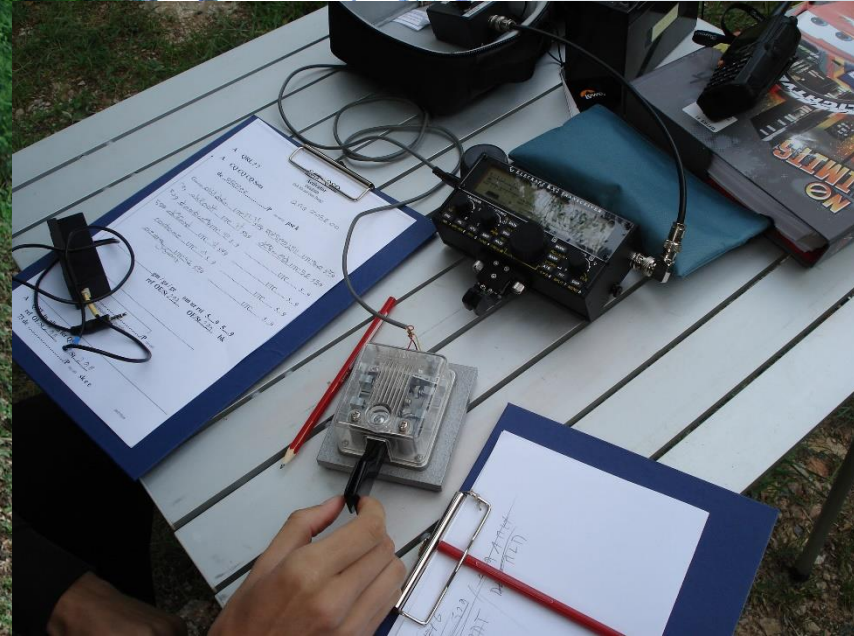
00:04:38

	Raw	Verified
Pts	2	1
Mult	2	1
Score	4	1

Sota Vorbereitung / Sota Preparation



Sota OE/ST-299 Fürststand KX2, 10 Watts, Fuchs ant



Contestvorbereitung

Contest Preparation

Versuch: 3 - Teilnehmer: OE6RDD (Morsezeichen-Wichtung: 1:3:7)

Aktionen Modus Hilfe

Laufender Versuch

Aktuelle Punktzahl	Falsche Gruppen	Trainer Anfangsgeschwindigkeit	Max. Geschw.	Min. Geschw.
14	1	WpM: 15	WpM: 0	WpM: 0

DF8AI DF8AD

Letzte Gruppe

Aktuelle Geschwindigkeit	Maximale Punkte	Erhaltene Punkte	Fehler	Benötigte Zeit
WpM: 15	68	14	1	6312 ms

Gesendete Gruppen: 2 von 10

Start Abbrechen Beenden

Rufzeichen: 53542 [50263 - 3279] Top-Punkte: 562 Top-Geschwindigkeit: 15 WpM Versuche: 2



Contestvorbereitung

Contest Preparation

The screenshot shows the Morse Runner software window. The main table displays contest log entries with columns for UTC, Call, Recv, Sent, Pref, and Chk. On the right, there are settings for Station (Call: OE6PPE, QSK checked), CW Speed (15 WPM), CW Pitch (550 Hz), RX Bandwidth (300 Hz), and Mon. Level. Below these are Band Conditions (QRN, QRM, QSB, Flutter, LID's) and a Run button with a duration of 5 minutes. At the bottom, there's a section for Call (PY7OJ), RST (599), and Nr. (012), along with function key shortcuts (F1 CQ, F2 <#>, F3 TU, F4 <my>, F5 <his>, F6 B4, F7 ?, F8 NIL). A central display shows 'Pile-Up: 4' and '26 qso/hr.'. On the right, a large digital timer shows '00:04:38' and a small table shows 'Raw' and 'Verified' scores for Pts, Mult, and Score.

UTC	Call	Recv	Sent	Pref	Chk
00:01:43	KE5C	599 0001	599 0001	KE5	NIL
00:02:14	HB9KAM	599 0001	599 0002	HB9	

Station
Call: OE6PPE ☒ QSK
CW Speed: 15 WPM
CW Pitch: 550 Hz
RX Bandwidth: 300 Hz
Mon. Level:

Band Conditions
☐ QRN ☐ Flutter Activity: 4
☐ QRM ☐ LID's
☐ QSB

Run for 5 min.

Call: PY7OJ RST: 599 Nr.: 012
F1 CQ F2 <#> F3 TU F4 <my>
F5 <his> F6 B4 F7 ? F8 NIL

Pile-Up: 4 26 qso/hr.

00:04:38

	Raw	Verified
Pts	2	1
Mult	2	1
Score	4	1



VE7CC

OE6XUG stn UNI Graz



7403.33		SH/DX	Wide	CQ
RIT	0,00	XIT	CW	
14028				
		F8DFP	271° #	
		OZ1HQ	340° New #	
14029				
		EF4HQ	255° New #	
		SM5IMO	357° New #	
		GR2HQ	305° New #	
14030				
		ZM1A	81° New #	
		R2AA	49° #	
		LN2HQ	347° #	
		UT5EO	66° #	
		DL0CS	320° #	
14031				
		TT1MQ	176° #	
		DL3VZL	320° #	
		II1HQ	213° New	
		HB9DHG	274° #	
		SN8B	17° #	
14032				
		LY5R	26° #	
		PA4VHF	313° New #	
		DA0AA	320° New #	
		DA0HQ	320° New #	
		R4HC	61° New #	
14033				
		9A0HQ	197° #	
		RT9A	57° New #	
14034				
		RG5A/6	48° New #	
		RC7A	87° #	
		DL5YM	320° #	
14035				
		HB9HQ	274° New #	
		W7RN	323° #	
		RX9AF	57° New #	
14036				
		SN8T	17° New #	

Setup

UA9OV CwGet Registered to OE6RDD

File Filters Zoom Setup Help

AutoThr GoToMax AutoGTM 50 300 AEC Replay Save 75 150 Sp.Lock

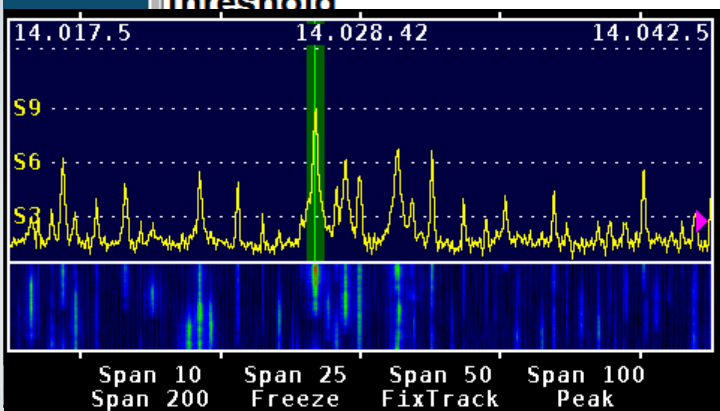
(c) 1999-2016 Sergei Podstrigailo, UA9OV
Use mouse to select sound band and detector threshold

14.017.5 14.028.42 14.042.5

S9
S6
S3

Span 10 Span 25 Span 50 Span 100
Span 200 Freeze FixTrack Peak

FrB: 15



d17fer 5nn rsgb tu gr2hq
te k te kt kt kn k te k e tat

CQ WW DX

CW Reader 1

Setup

Clear RX

d15ym 5nn rsgb tu gr2hq d17fer 5nn rsgb tu gr2hq cq gr2hq gr2hq t
t teen te e te kte k te kt kt kn k te k e tat k n tane tet t k te

14029,56 CW Elecraft K3 VFO A

File Edit View Tools Config Window Help

CW GR2HQ Snt Rcv SntNR RcvNR

GR2HQ ✓

Run S&P 25

F1 Qrl?	F2 Exch	F3 Tu	F4 OE6RDD	F5 His Call	F6 Repeat
F7 Spare	F8 Agn?	F9 Nr?	F10 Call?	F11 Spare	F12 Wipe
Esc: Stop	Wipe	Log It	Edit	Mark	Store
Spot It	QRZ				

Regional Hdq 305° LP 125° 1416km 880mi

Call history UserText appears here when enabled.

14029,56

SH/DX

Wide

CQ

RIT 0,00 XIT CW

14026

DL0CS 320° New #

OM8LA 49° New #

K4P 300° New #

14027

G3BJ 305° #

HB9DHG 274° New #

MW5R 301° New #

14028

DK8ZB 320° #

F8DFP 271° New #

HA5X 79° New #

OZ1HQ 340° #

14029

EF4HQ 255° New #

UA9LIF 52° #

GR2HQ 305° New #

14030

OF100HQ 16° #

UT5EO 66° #

YT2RX 126° #

14031

RT1Q 40° New #

UA6LCN 80° New #

14032

DJ6TB 320° #

DA0HQ 320° New #

DD1A 320° New #

DK3GI 320° #

GM3A 317° New #

14033

Z30HQ 139° New #

HB9ARF 274° #

IR2C 213° New #

RM7M 80° #

DX0HQ 69° #

14034

GR5HQ 256° New #



**160 mtr Contest
21. Jänner 2016
Dobl nr Graz**



**CQ WW DX
26. Nov. 2016
UNI Graz**



- **Die Telegrafie – Ausbildung in der CW-Schule Graz dauert 2 Jahre**
- The telegraphy course at the Graz Morse Code School lasts 2 years

Prüfung / Teilnahmebestätigung Examination / Certificate of Participation

TELEGRAFIE - ZERTIFIKAT

CW-Schule Graz

Es wird bestätigt

**Peter-Philipp KOLLER,
OE6PPE**

hat an der CW-Schule Graz

am 05. Jänner 2017 die

Telegrafie-Prüfung

mit Tempo 12 wpm / 60 BpM erfolgreich abgelegt.

Prüfungsfächer

- ✓ 3 Minuten QSO-Text mit 70/60 Farnsworth niederschreiben
- ✓ diesen gleichen Text 3 Minuten geben
- ✓ Rufzeichen niederschreiben
- ✓ Q-Gruppen und Abkürzungen aus dem Gedächtnis geben und hören
- ✓ Standard QSO aus dem Gedächtnis geben und hören

Ergänzungsfächer

- ✓ Betriebstechnik an Station OE6XUG
- ✓ Contest mit N1MM+ an der Station OE6XUG
- ✓ 10 QSO's auf Kurzwelle
- ✓ 4 QSO's als SOTA – Activator (Bergfunker)
- ✓ 10 QSO's als SOTA – Chaser (Jäger im Shack)

Graz, 05. Jänner 2017

OE6RDD Lehrer
MMag. Gerhard RANFTL

OE6FEG Beisitzender
Matthew Pullan



Die CW-Schule Graz wurde 2012 im Bereich des ADL601 gegründet,
und wird vom ÖVSV Landesverband Steiermark unterstützt

TEILNAHMEBESTÄTIGUNG

CW-Schule Graz

Es wird bestätigt

Franz Rotschädl, OE6TQG

hat an der CW-Schule Graz

in der Zeit von 17. 09.2013 bis 27. 02. 2015 den

Telegrafie-Kurs

mit folgenden Ausbildungsinhalten besucht:

Hauptfächer

- ✓ Morsezeichen mit dem Gehör aufnehmen, Morsezeichen mit dem Paddle geben
- ✓ QSO-Text aufnehmen, niederschreiben
- ✓ diesen gleichen QSO-Text geben
- ✓ Rufzeichen niederschreiben
- ✓ Q-Gruppen, Abkürzungen aus dem Gedächtnis geben und hören
- ✓ Standard QSO aus dem Gedächtnis geben und hören

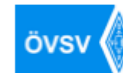
Ergänzungsfächer

- ✓ QSO's auf Kurzwelle
- ✓ Betriebstechnik an der Station OE6XUG
- ✓ Contest-Teilnahme mit N1MM+ an Station OE6XUG

Graz, 10. Juli 2015

OE6RDD Lehrer
MMag. Gerhard RANFTL

OE6GUG Beisitzender
Ing. Günter Gamsjäger



Die CW-Schule Graz wurde 2012 im Bereich des ADL601 gegründet,
und wird vom ÖVSV Landesverband Steiermark unterstützt

Prüfungsfächer/Examination Requirements

- **3 Minuten QSO-Text mit 70/60 Farnsworth niederschreiben**
 - Copy down QSO text for 3 minutes at 70/60 Farnsworth speed
- **Diesen gleichen Text 3 Minuten geben**
 - Send the copied text for 3 minutes
- **Rufzeichen niederschreiben**
 - Copy down callsigns
- **Q-Gruppen und Abkürzungen aus dem Gedächtnis geben und hören**
 - Copy and send Q-groups and abbreviations off the top of one's head
- **Standard QSO 2 aus dem Gedächtnis geben und hören**
 - Copy and send standard QSO 2 off the top of one's head

Ergänzungsfächer

Complementary Activities

- **Betriebstechnik an der Station OE6XUG**
- Operating technique at the OE6XUG station.
- **Contest mit N1MM+ an der Station OE6XUG**
- Contesting with N1MM+ an the OE6XUG station
- **10 QSO's auf Kurzwelle**
- 10 QSO's on HF
- **4 QSO's als Sota – Activator (Bergfunker)**
- 4 QSO's as a Sota activator
- **10 QSO's als Sota – Chaser (Jäger im Shack)**
- 10 QSO's as a Sota chaser

We Have Plans!

- **CW-Schule Graz plant eine eigene Software**
- The Graz Morse Code School plans to create its own software
- **CW-Schule Graz plant ein Lernvideo**
- The Graz Morse Code School is planning an instructional video





MCW

Modulated CW, F2A

144.550 MHz



lamGadgets [Ultra Picokeyer](#) Beschreibung [DL2LTO](#) frei übers

- In der Stadt gibt es wenig Möglichkeiten für Antennen
 - In der Stadt ist viel QRM
 - MCW über Repeaters wird sicher ein Thema werden
 - MCW via Repeaters wird eine große Werbung für CW werden
-
- In the city there only limited possibilities for an antenna
 - In the city there is a lot of QRM
 - MCW over repeaters will certainly become a hot topic
 - MCW via repeaters will be great advertising for CW

ICW

Mumble -- 1.3.0~1797~g6ac0553~snapshot

Server Selbst Konfiguration Developer Hilfe

[04:14:36] Willkommen in Mumble.

[04:14:37]



1.3.0 Snapshot

Welcome to the Mumble snapshots.
Current testing focus is:

- Features and fixes

[04:14:46] Zu Server w5uxh.dyndns.org verbinden.

[04:14:46] Verbunden.

[04:14:46] Willkommensnachricht:
Welcome to the i C W server. Enjoy your morse code !

Nachricht an den Kanal 'iCW' hier eingeben

iCW

-  **OE6RDD**
 - For info - click on box at right side
 - Support Your iCW Server
 - QRL or Away
 - QRV Hangout
 - Elecraft_K3S_40meters_RECEIVE_audio_CW
 - FOG QRQ CW NET
 - PADDLES BUGS and KEYS
 - Saturday iCW Net
- ▲ W5UXH
 -  k6kx
 -  W5UXH
 -  W5UXH-Win10-text-only
- ▲ Ebook-code-practice 1
 -  eBook-W5UXH-raspPi-Nr1
- ▲ Ebook-code-practice 2
 -  W5UXH-raspPi-Nr2
- ▲ CW ROOM 1
 -  eBookNr3-Lenovo
- CW ROOM 2
- CW ROOM 3
- CW ROOM 4
- CW ROOM 5
- CW ROOM 6
- QRS Hangout
- TESTING ROOM
- CW Schule Graz

Fernunterricht via ICW / Distance learning via ICW

Mumble -- 1.2.19

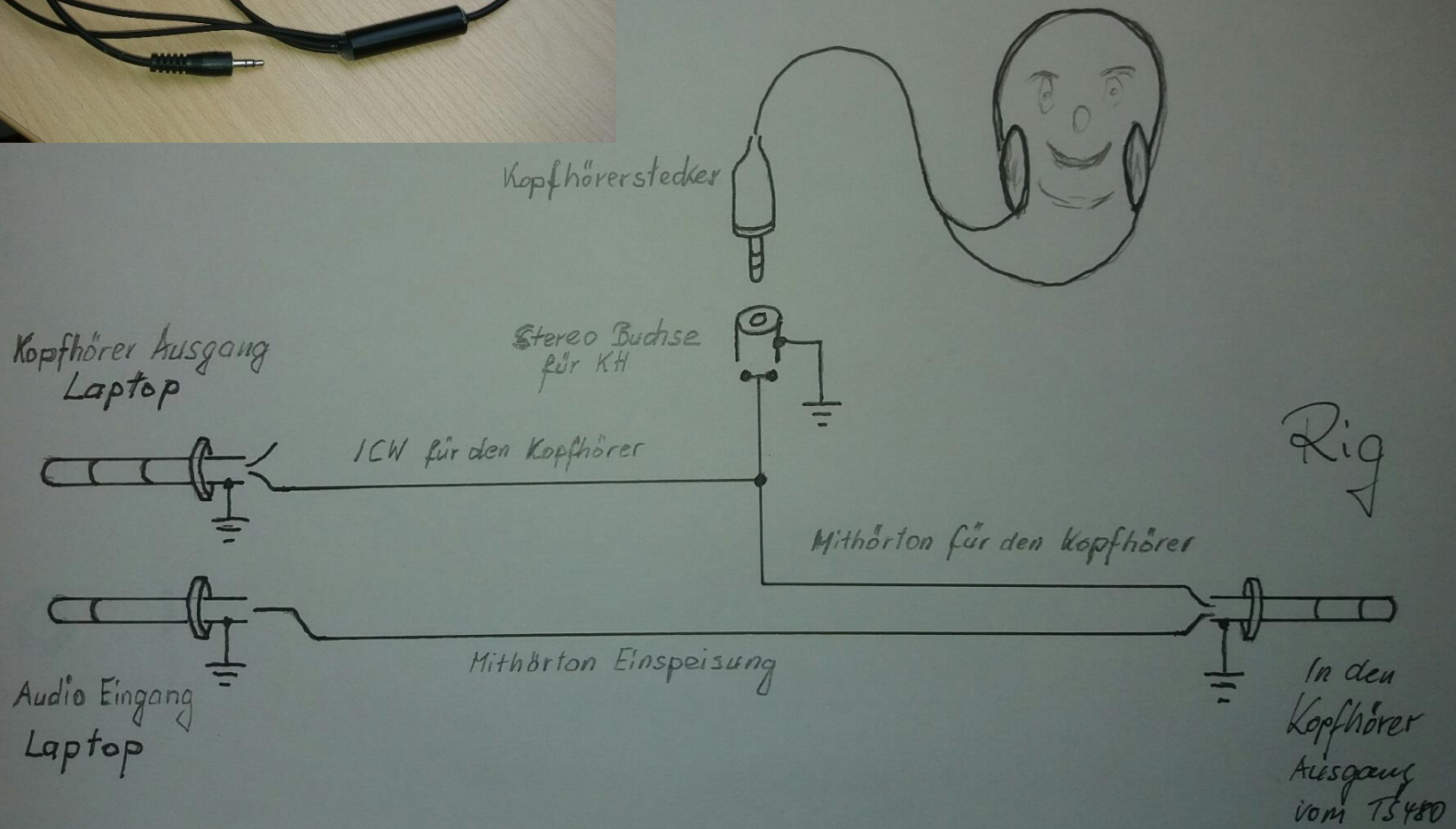
Server Selbst Konfiguration Hilfe

[17:54:24] OE1UVA beigetreten.
[17:54:46] eBookNr3-Lenovo hat den Server verlassen.
[17:54:46] eBookNr3-Lenovo beigetreten.
[17:55:29] Stumm.
[17:55:38] Taub gestellt.
[17:55:39] Taubstellen deaktiviert.
[17:55:41] Taub gestellt.
[17:55:42] Taubstellen deaktiviert.
[17:56:36] OE1UVA hat den Server verlassen.
[18:12:12] Stummstellen deaktiviert.
[18:17:09] Stumm.
[18:20:18] Stummstellen deaktiviert.
[18:23:18] Stumm.
[18:23:22] Taub gestellt.
[18:23:23] Taubstellen deaktiviert.
[18:25:09] oe1vz beigetreten.
[18:48:06] Stummstellen deaktiviert.
[18:48:12] Stumm.
[18:55:33] OE1UVA beigetreten.
[18:55:47] oe1vz betrat den Kanal.
[18:55:55] OE1UVA betrat den Kanal.
[18:56:11] Stummstellen deaktiviert.
[18:56:50] Stumm.
[18:56:51] Stummstellen deaktiviert.
[18:59:02] Stumm.
[18:59:04] Stummstellen deaktiviert.
[18:59:21] oe1vz hat sich stumm gestellt.
[19:01:30] oe1vz ist jetzt nicht mehr stumm gestellt.
[19:02:25] OE1UVA hat sich stumm gestellt.
[19:04:05] OE1UVA ist jetzt nicht mehr stumm gestellt.
[19:09:50] ik3fgj beigetreten.
[19:10:09] ik3fgj hat den Server verlassen.
[19:41:50] W5UXH hat den Server verlassen.
[19:41:50] W5UXH beigetreten.
[19:41:51] eBook-W5UXH-raspPi-Nr1 hat den Server verlassen.
[19:48:50] Stumm.
[19:49:09] An CW Schule Graz: gn

iCW (7)

- For info - click on box at right side
- Support Your iCW Server
- QRL or Away (1)
 - W5UXH
- QRV Hangout
- CWops
- Elecraft_K3S_RemoteRIG
- FOG QRQ CW NET
- PADDLES BUGS and KEYS
- Saturday iCW Net
- W5UXH (1)
 - W5UXH-Win10-text-only
- Ebook-code-practice 1
- Ebook-code-practice 2 (1)
 - W5UXH-raspPi-Nr2
- CW ROOM 1 (1)
 - eBookNr3-Lenovo
- CW ROOM 2
- CW ROOM 3
- CW ROOM 4
- CW ROOM 5
- CW ROOM 6
- QRS Hangout
- TESTING ROOM
- CW Schule Graz (3)**
 - OE1UVA
 - oe1vz
 - OE6RDD**

DL2LE, Dieter

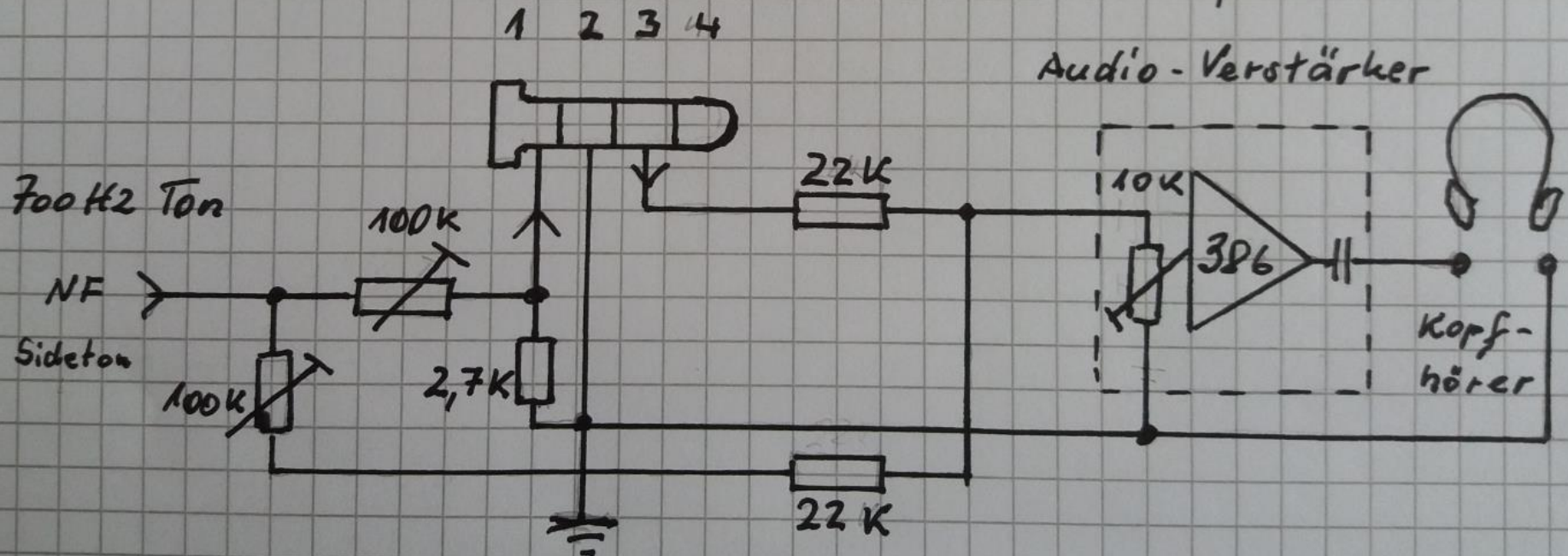


DL2LE, Dieter

ICW mit Smartphone nach DL2LE

1 = Eingang 2 = Masse 3 = Ausgang

Raspberry siehe Google



Wunsch / Wish List

Elecraft K3 Utility Revision 1.16.7.25 - S/N 01893 on COM1 at 38400 bit/s

File View Help

Port Firmware Configuration Calibration Command Tester / K3 Macros Terminal

☒ CW ☐ RTTY ☐ PSK Transmit Edit Memories Clear

CW Prosigns: _ AA + AR % AS = BT (KN * SK ! VE Options

Memory 1	Memory 2	Memory 3	Memory 4
Memory 5	Memory 6	Memory 7	Memory 8
Memory 9	Memory 10	Memory 11	Memory 12
Memory 13	Memory 14	Memory 15	Memory 16

DK2SC DK2SC DK2SC NQ CQ CQDE DK2SC DK2 C
*AR PSE K

K3 MCU revision 05.56. RS-232 speed 38400 bit/s.

Zeit für Eure Fragen ...

Any questions?

Matthew Pullan OE6FEG / M0FEU

MAG. GERHARD RANFTL OE6RDD

Referat CW

Landesverband Steiermark

Halbenrain 42, 8492 Halbenrain

Telefon: +43 664 9637497

E-Mail: oe6rdd@oevsv.at



www.oevsv.at